



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

TRILHA DE APRENDIZAGEM 01– RELATÓRIO SUMARIZADO

Identificação:	E06
Curso:	Estatística
Semestre:	8º
Idade:	32 anos
Disciplina:	Análise de Sobrevivência
Relatório 01	
FASE DA ENTREVISTA: O estudante relatou que a internet facilita seu aprendizado, contudo, é preciso estar atento sobre o seu uso, pois não se pode ficar totalmente dependente da rede. Ele opta por estudar sozinho, e expôs que assim consegue se concentrar melhor. Afirmou que sempre procura as referências indicadas pelo professor e, geralmente, encontra na internet, afirmando nunca ter ido à biblioteca da universidade. Para o estudante, a aprendizagem ocorre pelas leituras de livros e artigos online, ao invés de assistir vídeos, mas não se atenta às licenças de uso. No geral, os professores não incentivam o estudo via recursos digitais, sendo a sala de aula, um caminho que precisa ser aprofundado, <i>“a sala de aula não é 100% suficiente para o meu aprendizado, e depois a internet é que me ajuda”</i>.	
FASE DA OBSERVAÇÃO: Processo 1 - Na disciplina de Análise de Sobrevivência, o estudante teria que desenvolver uma pesquisa individual, para encontrar um banco de dados compatível com análise de sobrevivência. O professor estabeleceu um prazo de dois meses para a entrega da pesquisa e forneceu ao estudante um arquivo em PDF que seria o slide do conteúdo da disciplina. Esse material foi enviado por e-mail para toda a turma. Processo 2- No momento da observação, o estudante realizava a pesquisa individualmente, utilizando seu notebook, primeiro fez a leitura do material recebido pelo professor e, na sequência, abriu o livro físico para localizar pontos de leitura similares ao material de sala de aula. O estudante relatou que havia adquirido o livro em um site da internet. Por meio de buscador, localizou três textos digitais, sendo dois artigos e uma dissertação, e também procedeu com a leitura desses materiais. De modo paralelo, em seu notebook, fazia as devidas anotações em um editor de texto. Durante a observação, o estudante não se comunicou com colegas, estava concentrado para desenvolver a atividade. O estudante utilizou ainda o software R para trabalhar simulações de dados e elaboração de gráficos estatísticos, afirmando que esse software é muito utilizado pelos estatísticos pois auxilia na análise fina de dados. Processo 3 - Ao final, apesar de expor que teve muita dificuldade em realizar todo o processo sozinho, o estudante conseguiu concluir a atividade, enviando-a ao professor por e-mail, dizendo que ainda deveria imprimir o arquivo para entregá-lo em sala.	

Interação/Mediação: No momento da observação o estudante não interagiu com colegas ou professores. O processo de mediação da aprendizagem aconteceu primeiro pelo professor, que organizou a situação de aprendizagem em sala de aula (mediação pedagógica), disponibilizando materiais de estudo e, posteriormente, pelos recursos tecnológicos utilizados pelo estudante (mediação tecnológica).

Pesquisa: CULTURA DIGITAL E APRENDIZAGENS QUE TRANSCENDEM O ESPAÇO INSTITUÍDO DE FORMAÇÃO

Pesquisadora: Rosana Abutakka V. dos Anjos