



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**TRILHA DE APRENDIZAGEM 02– RELATÓRIO SUMARIZADO**

<b>Identificação:</b>	E08
<b>Curso:</b>	Estatística
<b>Semestre:</b>	8º
<b>Idade:</b>	33 anos
<b>Disciplina:</b>	Laboratório de Estatística
<b>Relatório 02</b>	
<b>FASE DA ENTREVISTA:</b> O estudante relatou que a internet facilita seu aprendizado, pois o acesso a informação é mais amplo e possui uma diversidade de materiais que antes só teria na biblioteca. Expôs que seu aprendizado acontece 60% fora da sala de aula, em consultas na internet, leitura de artigos em PDF, fóruns online e softwares específicos, e 40% seria a aula, o <i>start</i> inicial do professor, que é a teoria. O estudante narrou que é descuidado sobre a verificação de licença de materiais online, acredita que vídeos do portal YouTube, por exemplo, são abertos e sem qualquer restrição. Argumentou que os professores incentivam estudar utilizando recursos da internet, especialmente o AVA da universidade. Acredita que seu aprendizado depende muito da prática, de experimentar ferramentas, softwares estatísticos, <i>“tem de praticar muito na área estatística, você tem de utilizar ferramentas para ter o aproveitamento necessário da disciplina, o conteúdo da sala de aula é o início”</i> .	
<b>FASE DA OBSERVAÇÃO:</b> <b>Processo 1</b> - Na disciplina Laboratório de Estatística, o estudante teria que desenvolver um exercício que contemplasse a elaboração de uma proposta de consultoria, com base no problema apresentado pelo professor, que estabeleceu o prazo de um mês para a entrega da atividade e forneceu dois arquivos eletrônicos pelo AVA – planilha em Excel e documento em Word com informações gerais – para orientar os estudantes. <b>Processo 2</b> - No momento da observação, o estudante realizava a pesquisa individualmente, utilizando seu notebook, primeiro acessou o AVA da universidade, para visualizar o material do professor. Fez a leitura e comentou que não estava entendendo muito bem o que precisava fazer, com isso consultou na internet sites que poderia te auxiliar, na busca localizou um portal que continha inúmeros materiais de apoio, momento em que o estudante iniciou a leitura dos conteúdos. Durante a observação, o estudante não se comunicou com colegas, se mostrava incomodado para resolver o exercício. O estudante utilizou ainda o software R para estruturar o exercício, e reclamava que não tinha conhecimento avançando no uso desse software. <b>Processo 3</b> - Ao final, apesar de expor que teve muita dificuldade para entender o que o professor queria e dificuldade para concluir a atividade, pois exigia ter	

conhecimento avançado em software R, e ainda não teve esse conteúdo no curso, o estudante conseguiu concluir a atividade, enviando-a ao professor pelo AVA.

**Interação/Mediação:** No momento da observação, o estudante não interagiu com colegas ou professores. O processo de mediação da aprendizagem aconteceu primeiro pelo professor, que organizou a situação de aprendizagem em sala de aula (mediação pedagógica), disponibilizando materiais de estudo e, posteriormente, pelos recursos tecnológicos utilizados pelo estudante (mediação tecnológica).

Pesquisa: CULTURA DIGITAL E APRENDIZAGENS QUE TRANSCENDEM O ESPAÇO INSTITUÍDO DE FORMAÇÃO  
Pesquisadora: Rosana Abutakka V. dos Anjos