



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

TRILHA DE APRENDIZAGEM 03– RELATÓRIO SUMARIZADO

Identificação:	E12
Curso:	Sistemas de Informação
Semestre:	8º
Idade:	24 anos
Disciplina:	Integração de Dados
Relatório 03	
FASE DA ENTREVISTA: O estudante relatou que a internet facilita seu aprendizado, pois tem flexibilidade para voltar ao conteúdo quantas vezes desejar, sendo a sala de aula um espaço onde se tem o conhecimento inicial de um assunto. Relatou que não verifica licença de materiais digitais, e alegou que utiliza muitos vídeos para estudar, textos digitais e até mesmo cursos em plataformas como a Udemy. Argumentou que os professores incentivam estudar utilizando recursos da internet, especialmente por conta da natureza do curso. Narrou que a carga horária das disciplinas é reduzida, o que prejudica o aprendizado, portanto “ <i>se não tiver um aprofundamento por fora da sala de aula não tenho o conhecimento necessário</i> ”.	
FASE DA OBSERVAÇÃO: Processo 1 - Na disciplina Integração de Dados, o estudante teria que desenvolver um exercício que consistia e criar uma ETL (Extract, Transform e Load) para carregar o banco MySQL em um banco Postgress. O professor estabeleceu o prazo de quinze dias para a entrega da atividade e forneceu no AVA o link para um site que continha demais informações, como forma de orientar os estudantes no desenvolvimento do exercício. Processo 2- No momento da observação, inicialmente, o estudante realizava a pesquisa individualmente, utilizando seu notebook. Primeiro acessou o AVA da universidade, para visualizar o material do professor. Iniciou a navegação pelo site, e realizou algumas leituras breves, momento em que localizou no site a possibilidade de fazer download de um software para treinar o processo de extração, realizou o download e permaneceu um tempo significativo explorando o software. Na ocasião conversava pelo WhatsApp, me dizendo que tinha colegas de turma com dificuldades para fazer o exercício, ele passava algumas orientações de como proceder. Na sequência chegaram mais colegas e passaram a dialogar sobre a atividade, o estudante observado localizou um vídeo no portal YouTube, com explicação para resolver o exercício e mostrou para os colegas, todos de pé, com o smartphone na mão, acessaram o mesmo vídeo, na sequência o estudante localizou outro vídeo e passou para os colegas via WhatsApp, conversaram e trocavam informações, ao passo que também conversavam com demais colegas da turma via grupo de WhatsApp. Passado um tempo, o estudante voltou ao seu notebook, me	

mostrou os softwares que iria utilizar, e explicou como funcionava a dinâmica da extração ETL.

Processo 3 - Ao final, o estudante concluiu o exercício relatando que a atividade era relativamente simples, pois já estava inteirado do assunto, devido ao fato de utilizar periodicamente no espaço de trabalho. A devolutiva para o professor seria feita via AVA.

Interação/Mediação: No momento da observação, o estudante interagiu, intensamente, com colegas via WhatsApp, mas também interagiu com colegas presencialmente. O processo de mediação da aprendizagem aconteceu primeiro pelo professor, que organizou a situação de aprendizagem em sala de aula (mediação pedagógica) disponibilizando material de estudo e, posteriormente, pelos recursos tecnológicos utilizados pelo estudante (mediação tecnológica).