



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

TRILHA DE APRENDIZAGEM 04– RELATÓRIO SUMARIZADO

Identificação:	E13
Curso:	Sistemas de Informação
Semestre:	7º
Idade:	23 anos
Disciplina:	Sistemas Operacionais
Relatório 04	
FASE DA ENTREVISTA: O estudante relatou que a internet facilita seu aprendizado, pois as consultas são essenciais para que consiga estudar, enfatizando que as aulas seguem um modelo de aprendizado antigo, e as vezes sente até sono. Como o curso é de exatas, isso requer praticar e na aula é impossível, sem contar que não há material físico suficiente. Relatou que 90% de seu aprendizado ocorre fora da sala de aula formal, ressaltando que apenas dois professores possibilitam o aprendizado em sala. Afirmou que as vezes verifica a licença dos materiais, e sempre procura por conteúdos referenciados de Universidades ou cursos da Udemy. Reiterou que prefere estudar assistindo vídeos e buscando informações em fóruns online, sendo seus professores incentivadores dessa prática. Expôs que o conteúdo trabalhado em sala de aula é um gatilho para o aprendizado <i>“tem aula de professor que é muito maçante e não dá, daí preciso buscar fora, mas tem professor que na aula já aplica a prática, e eu gosto muito de assistir essas aulas, então tem influência do professor”</i> .	
FASE DA OBSERVAÇÃO: Processo 1 - Na disciplina Sistemas Operacionais, o estudante teria que desenvolver uma lista de exercícios para acrescentar aos modelos de processos, múltiplos fluxos de execução, ou múltiplos <i>threads</i> que executassem concorrentemente em um processo. O professor estabeleceu o prazo de quinze dias para a entrega da atividade e forneceu no AVA o slide da aula presencial, para auxiliar e orientar a turma. Processo 2 - No momento da observação, o estudante portava seu notebook e smartphone, ela já havia acessado o AVA para localizar o material do professor, mas fez questão de me mostrar os slides. Na sequência ele entrou no portal YouTube, dizendo que ia localizar mais materiais para entender melhor o conteúdo. Conversava com seus colegas por um grupo de WhatsApp, relatando que estavam “juntos” fazendo o trabalho, expôs que comumente faziam trabalho daquela forma, mais online do que no presencial e sempre dava certo. O estudante assistiu aos vídeos, passou os links para os colegas. Contudo, ele estava apreensivo, alegando não entender como deveria fazer, então acessou sites com fóruns online para buscar respostas no espaço colaborativo. Nesse limiar, instalou um software específico para resolver os exercícios, sempre interagindo com seus colegas, por mensagens de textos e áudios.	

Processo 3 - Ao final, o estudante frisou que não possuía conhecimento algum sobre aquele assunto, e o material disponibilizado pelo professor não era muito claro, o que fez com que buscasse mais informações na internet, teve dúvidas para a execução técnica, mas os colegas ajudaram a sanar algumas delas. Ele conclui a atividade em grupo, mas com a ressalva de que não tinha certeza se estava correta, e deveria fazer o envio para o professor pelo AVA.

Interação/Mediação: No momento da observação, o estudante interagiu virtualmente de modo contínuo com seus colegas, pois haviam formado um grupo de estudo via WhatsApp. O processo de mediação da aprendizagem aconteceu primeiro pelo professor, que organizou a situação de aprendizagem em sala de aula (mediação pedagógica) disponibilizando material de estudo, e, posteriormente, pelos recursos tecnológicos utilizados pelo estudante (mediação tecnológica).