



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**TRILHA DE APRENDIZAGEM 06– RELATÓRIO SUMARIZADO**

<b>Identificação:</b>	E15
<b>Curso:</b>	Saúde Coletiva
<b>Semestre:</b>	4º
<b>Idade:</b>	20 anos
<b>Disciplina:</b>	Sistemas de Informação em Saúde
<b>Relatório 06</b>	
<b>FASE DA ENTREVISTA:</b> <p>A estudante relatou que a internet facilita seu aprendizado, pois o fato de o curso ser noturno, a ida à biblioteca fica comprometida, então a internet é o caminho, sendo possível estudar no serviço, e até mesmo no ônibus. Expôs que seu aprendizado acontece dentro e fora da sala, mas fora tem a vantagem de pesquisar, ir construindo diversos links, com isso o conhecimento vai se ampliando. A estudante narrou que nunca se atentou na verificação de licença dos materiais consultados, e que comumente suas pesquisas acontecem pelo buscador do Google e Google Acadêmico. Opta por estudar usando artigos e vídeos, sendo os professores incentivadores dessa prática, inclusive o uso do AVA é uma constante no curso. Mais uma vez, argumentou que por ser um curso noturno, há dias em que poucos comparecem na aula, há situações de vésperas de feriados, os colegas faltam e o professor cancela a aula, com isso sente que seu aprendizado fica prejudicado, então recorre à internet “<i>quando o professor cancela aula, a gente acaba perdendo um pouco de conteúdo, daí eu aprendo mais indo pesquisar na internet, fora da sala de aula</i>”.</p>	
<b>FASE DA OBSERVAÇÃO:</b> <p><b>Processo 1</b> - Na disciplina Sistemas de Informação em Saúde, a estudante teria que desenvolver um trabalho em grupo que consistia em construir indicadores de saúde de mortalidade e morbidade de alguns municípios de Mato Grosso, seguindo parâmetros de coeficientes pré-definidos. As orientações para a resolutiva do trabalho, foram enviadas para o e-mail da turma, bem como o professor disponibilizou no AVA conteúdos da aula – slides e texto- e estabeleceu o prazo de uma semana para a entrega do trabalho.</p> <p><b>Processo 2</b>- No momento da observação, a estudante estava com mais dois colegas, discutindo sobre como organizar os dados para o trabalho. A estudante me informou que já havia consultado o AVA e seu e-mail, e todos já estavam com os materiais do professor, e no dia anterior, havia encaminhado aos colegas pelo grupo de WhatsApp o artigo em PDF. Todos faziam a leitura do material e interagiam mutuamente, um tentando sanar a dúvida do outro, na ocasião todos acessavam o portal da saúde do SUS – DataSus, para coletar os indicadores. Cada membro do grupo coletava dados de um coeficiente distinto, e já organizavam no quadro recebido pelo professor, a estudante observada estava com seu notebook, dizendo</p>	

que usava o sinal WiFi da UFMT. Na ocasião, tiveram uma dúvida unânime, pois não conseguiam localizar alguns indicadores no portal DataSus, momento em que a estudante enviou uma mensagem para o professor da disciplina, pelo WhatsApp. A estudante me relatou que sempre encaminhava suas dúvidas para o e-mail ou para o WhatsApp do professor, e ele a atendia dessa forma, e ainda contava com o auxílio de monitoria. No intervalo de espera por uma resposta do professor, a estudante acessou o portal YouTube e iniciou uma busca para entender melhor como funciona o sistema de informação em saúde, pois havia visto o conteúdo em sala, mas não estava claro o entendimento, alegando ser bem complexo. Localizou um vídeo, que se interessou e passou a assisti-lo, socializando com os colegas. Logo veio a resposta do professor, pelo aplicativo de mensagens, indicado o local em que poderiam encontrar a informação no portal. Rapidamente, a estudante acessou e localizou os indicadores faltantes.

**Processo 3** - Ao final, a estudante relatou que teve dificuldades de encontrar alguns indicadores, e mesmo com o professor ajudando, não estava segura se o trabalho apresentava os coeficientes corretos. Narrou que no dia seguinte iria juntar os demais coeficientes dos colegas, para então mandar para o e-mail do professor, pois a entrega seria dessa forma.

**Interação/Mediação:** No momento da observação, a estudante interagiu continuamente com os colegas pertencentes ao grupo de trabalho, como ainda interagiu com o professor da disciplina por meio de aplicativo de mensagens. O processo de mediação da aprendizagem aconteceu primeiro pelo professor, que organizou a situação de aprendizagem em sala de aula (mediação pedagógica), disponibilizando materiais de estudo e, posteriormente, pelos recursos tecnológicos utilizados pela estudante (mediação tecnológica).